

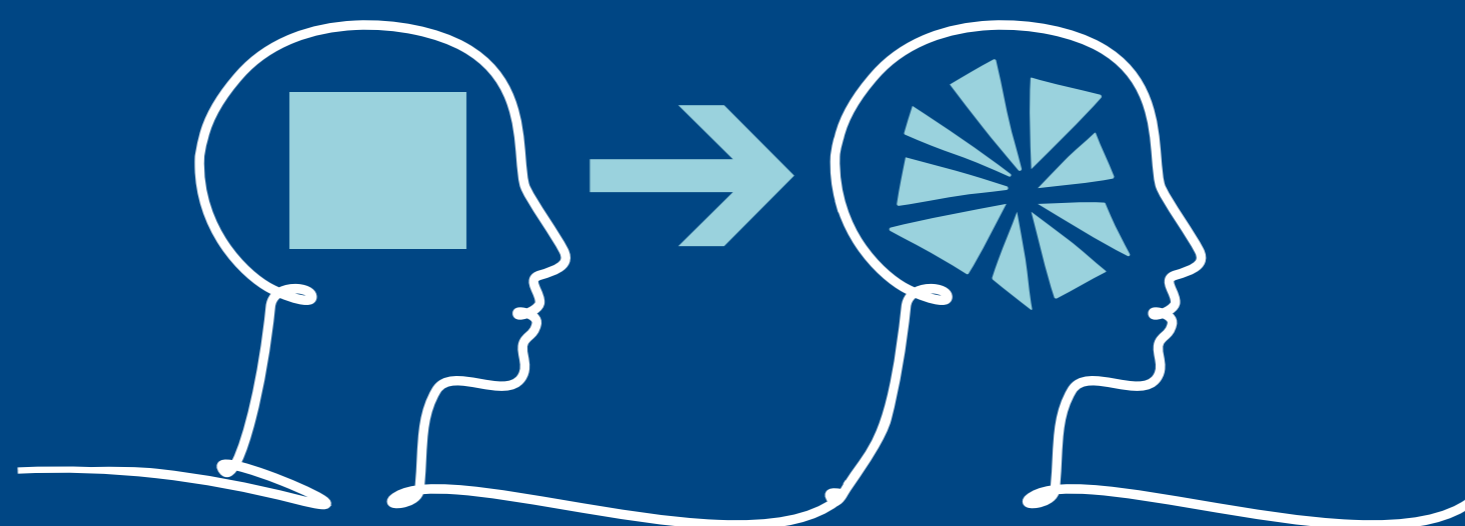
WWGS GUIDING PRINCIPLES

When doing Global Citizenship Education (GCE) and exploring global issues, these 5 Principles are a must!



Where do we get our information from?
Whose voices do we not hear?

1 UNLEARNING & RECONSTRUCTING



Question what we know and make space for different ways of thinking.

How can we create a world that is just and sustainable for all?

What are the historical causes?

2 FIND ROOT CAUSES



Dig deeper to find the causes of an inequality or injustice.

Why do inequalities and injustices persist?

Why are some people's rights respected, while other people's are not?

3 PRIORITISING HUMAN RIGHTS



Our actions and solutions to global issues should not lead to the exploitation of people.

Are everyone's rights valued in the solutions presented on this issue?

How are we connected to global inequalities and injustices?

4 MAKING LOCAL TO GLOBAL LINKS



Connect local issues with global issues and global issues with local issues.

What can we do locally and nationally that will have a meaningful impact globally?

Do our words and actions potentially reinforce inequality and injustice?

5 ACTING IN SOLIDARITY



Work together on an equal footing to challenge injustice.

Can we think of any examples (locally or globally) that show solidarity with those facing an injustice?

For more information, case studies and activities to scaffold the WWGS Guiding Principles visit worldwiseschools.ie/global-citizenship-education



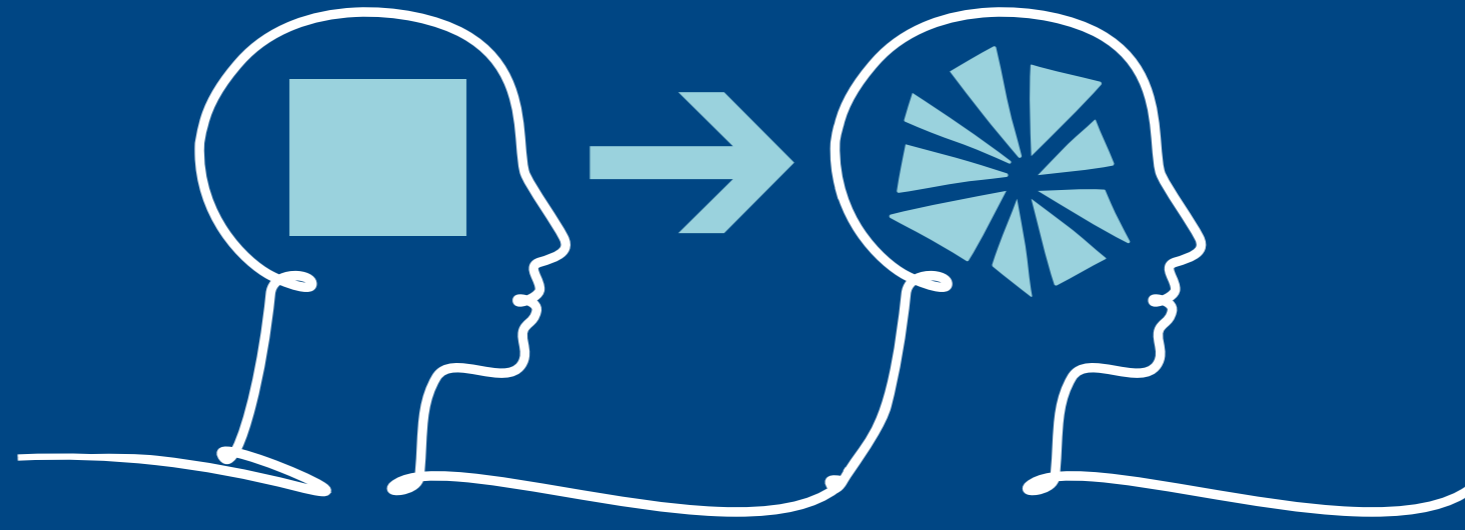
TREOIR PHRIONSABAIL WWGS

Agus Oideachas um Shaoránacht Dhomhanda (OSD) á dhéanamh agus ceisteanna domhanda á iniúchadh, ní mór na Prionsabail seo a leanúint!

Irish Aid
WorldWise
Global
Schools

Cad as a bhfaighimid ár gcuid faisnéise? Cé na guthanna nach gcloisimid?

1 DÍFHOGLAIM AGUS ATHSTRUCHTÚRÚ



An méid atá ar eolas againn a cheistiú agus meon oscailte a choimead.

Conas is féidir linn domhan a chruthú atá cóir agus inbhuanaithe do chách?

2 NA BUNCHÚISEANNA A SHAINAITHINT



Déan tochairt níos doimhne chun cúiseanna éagothroime nó éagóir a aimsiú.

Cad iad na cúiseanna stairiúla?

Cén fáth a leanann éagothroime agus éagóir ar aghaidh?

3 TÚS ÁITE A THABHAIRT DO CHEARTA AN DUINE



Níor cheart go ndéanfaí dúshaothrú ar dhaoine mar thoradh ar ár ngníomhartha agus ár réitigh ar shaincheisteanna domhanda.

Cén fáth a bhfuil meas ar chearta roinnt daoine, ach nach bhfuil meas ar chearta daoine eile?

An gcuirtear luach ar chearta gach duine sna réitigh a chuirtear i láthair ar an gceist seo?

4 NAISC ÁITIÚLA AGUS DOMHANDA A CHRUTHÚ

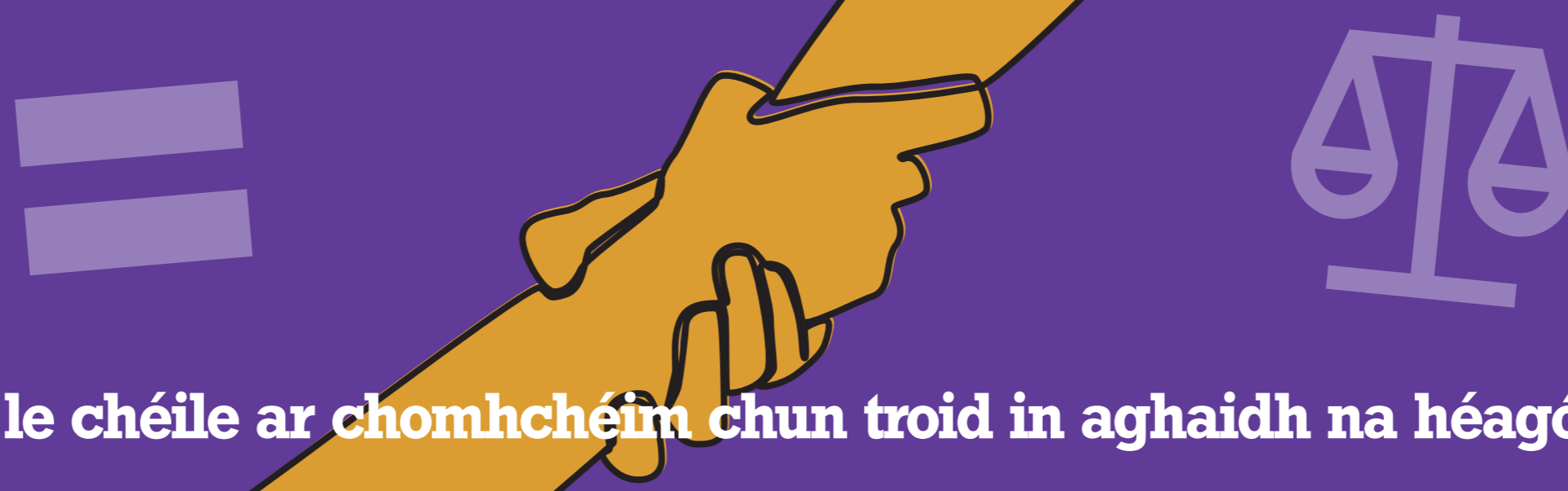


Déan nasc idir shaincheisteanna áitiúla agus domhanda agus a mhalairt.

Cén bhaint atá againne le héagothroime agus éagóir dhomhanda?

Cad is féidir linn a dhéanamh go háitiúil agus go náisiúnta a mbeidh tionchar suntasach aige ar fud an domhain?

5 GNÍOMHÚ I NDLÚTHPHÁIRTÍOCHT



Oibriú le chéile ar chomhcheim chun troid in aghaidh na héagóra.

An bhféadfadh ár bhfocail agus ár ngníomhartha éagothroime agus éagóir a neartú?

An féidir linn smaoineamh ar shamplaí ar bith (go háitiúil nó go domhanda) a léiríonn dlúthpháirtíocht leo siúd atá ag tabhairt aghaidh ar éagóir?

Brúigh ar an nasc thíos le haghaidh tuilleadh eolais, cás-staidéir agus gníomhaíochtaí a chabhróigh le scafáil a dhéanamh ar Threoirphrionsabail WWGS: worldwiseschools.ie/global-citizenship-education

