

An Dífhás

(gluais bunaithe ar nótaí ó Pheadar Kirby)

- An dífhás
- Coincheap an dífháis
- Laghdú pleanáilte
- Is meon aigne é seo
- An Geilleagar(m)
- An Geilleagar domhanda
- Teorainneacha an domhain
- Géarchéim
- Luachanna
- Oideachas Forbartha
- Na spriocanna domhanda
- Comhpháirtíocht Dhomhanda
- Sprioc nu ana heacnamaíochta ag teastáil
- Go praiticiúil agus go gníomhach
- Maitheas ár gcomharsana a chur chun cinn
- Bunriachtanais gach duine ar domhan
- An leibhéal is ísle pá
- Soláthar gan teorainn
- Úsáid fuinnimh agus acmhainní
- Teorainneacha an phláinéid
- Na limistéirí
- Na beartais nua atá ag teacht chun cinn
- Athrú aeráide
- Lorg carbóin
- Astaíocht charbóin
- Meath na bithéagsúlacht
- Ó thaobh truaillithe de
- Nítrigin agus fosfair
- Sáraigh (sáraithe/á shárú)
- ...agus talamh an domhain ag athrú
- Ní féidir limistéir a shárú
- Sárú limistéir an phlainéid
- Práinneach
- Na hImpleachtaí
- Ag truailliú na habhainneacha
- Sláinte an phlainéid
- Cáineadh ar na hiarmhairtí éiceolaíochta
- Níl sé inmhianaithe
- Tá mionlach ag éirí níos saibhre
- Tá mionlach ag baint tairbhe as an bhfás
- Tóg costas na tithíochta in Éirinn
- Téann buntáistí an fháis go mionlach

- Brú faoi chois
- Costas an fháis
- Ó na 1970idí ar aghaidh
- Forbairt inbhuanaithe
- Tuarascáil ó Chlub na Róimhe
- An chriticiúil ag an am
- Iad siúd a bhí ag cáineadh an phlean/na tuarascála
- Gan todcháí fónta
- Foilsíodh sruth leabhair
- Lucht léinn
- Tháinig sraith comhdhálach le chéile
- Páirtí polaitiúil bunaithe
- Is gluaiseacht sóisialta é an dífhás
- Díláraithe (decentralised)
- Iltoiseach (multidimensional)
- Is líonra díláraithe, iltoiseach agus oscailte é
- Baineann sé lenár saol sóisialta, lenár luachanna, lenár stíl mhaireachtála
- Seasamh i gcoinne an córais
- Na stailceanna scoile
- Seilbh art hithe agus ar thalamh nach bhfuil in úsáid
- Ní coincheap intleachtúil amháin é
- Sochaí folláin
- Is é an eacnamaíocht an chúis is mó leis
- Eacnamaíocht an taoschnó (Doughnut Economics)
- OTI (GDP)
- An sprioc a athrú
- Ón margadh neamhspléach
- Ag freastal ar riachtanais na sochaí
- Duine aonair réasúnach
- Neacha sóisialta (social beings)
- Ar mhaithe leis an tsochaí
- Dáileadh / Athdháileadh de dhíth seachas táirgeadh
- Caitheamh / athghiniúint (regeneration)
- Tugtha don fhás / Agnóisíoch
- Cothromaíocht mheicniúil / castacht dhinimiciúil
- dramhaíl
- caithfimid a bheith neodrach faoin bhfás
- Eacnamaíocht don leas coiteann (economy for the common good)
- Bia a fhás ar slite éagsúla
- An talamh a chothú
- Slite maireachtála éagsúla
- Is bréag é fás gan teorainn
- Táimid ró-thógtha le coincheap an fhais

Eacnamaíocht don leas coiteann (Economy for the common good) – seo cur chuige eile

- Ag aithint an dochar a dhéanann eacnamaíocht bunaithe ar an bhfás mar phríomh sprioc (recognising that an economy based on growth is damaging)
- An leas coiteann a thomhas seachas an fás (measuring the common good rather than growth)
- Bun riachtanais an duine a shásamh (satisfy basic human needs)
- Coinníollacha oibre daonna (Human working conditions)
- Caithfidh gach táirge an comhshaol a chothú (Products should sustain life/the environment)
- Conas brabúis a dháileadh (how to distribute profits)
- Comharchumainn in ionad fiontair phríobháideacha (cooperatives instead of private enterprises are needed)
- Cóir agus pá comhionann do mhná (equal treatment and pay for women)
- Cinntí eacnamaíocha a dhéanamh go daonlathach (making economic decisions democratically)

Beartais nua: Spreagann an dí-fhás go leor moltaí do pholasaithe nua:

- Ioncam íosta agus uasta (a minimum and maximum wage)
- Toirmeasc ar dhífheidhmeacht phleanáilte (prohibition of planned obsolescence)
- Fógraíocht a theorannú (limit advertising)
- Aistriú ó úinéireacht go húsáid (transfer from ownership to use)
- Stop a chur le dramhaíl bia (stop food waste)
- An geilleagar a logánú (localise the economy)

Ceisteanna:

Conas is féidir maireachtáil taobh istigh de theorainnacha an phláinéid?

Conas is féidir an dífhás a chur chun cinn tríd na spriocanna nua?

Conas is féidir cultúr an dí-fhais a chur chun cinn ar scoil / lasmuigh den scoil?